

8 класс

Часть А (по 1 баллу за каждый верный ответ)

1. 1.1. –г, 1.2. – б, 1.3. –в. 1.4. – в.

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	Да	Нет	Да	Да	Нет	нет	да	Да	Да

3. 3.1 – в. 2.2. – б. 3.3 – г.

4. Б, Г, Ж.

5.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
Творчество	Социализация	Капитал	Протекционизм	Конфликт	Самооценка

6.

6.1	6.2	6.3
г	г	д

7.

Во второй половине 1 века мир начал переход к новому типу общественного строя – 18. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей 19 или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами 5. Меняется и сам тип 6 – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила 14. Ключевые 12 игроки новой эпохи не правительства или партии, а 13, 2 организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, 20, стилей жизни.

8.

Черты характера человека	Волевые действия человека
3, 7, 11,12	2, 6, 9, 10

Часть Б.

1.

Тип семьи	Традиционная	Демократическая (Партнерская).
Черты	1. Совместное проживание нескольких поколений взрослых людей. 2. Возложение домашних обязанностей на женщин. 3. Четкое распределение ролей в семье. 4. Выполнение мужем функций кормильца семьи.	1. Равенство партнеров в организации досуга, вождении автомобиля. 2. Совместное распоряжение семейным бюджетом.

2 балла за указание на демократический тип семьи. По 2 балла за каждую названную черту. Всего 10 баллов.

2. В возрастной группе 25-29 лет часть дня, уходящая на работу по дому у женщин, в большей степени превосходит часть дня, уходящую на работу по дому у мужчин, чем у женщин в возрастной группе 15-19 лет.

Объяснение. В 15-19 лет в подавляющем большинстве случаев люди еще не создали свою семью и выполняют домашние обязанности по указанию старших членов семьи, что способствует более ровному распределению обязанностей между мальчиками и девочками. В 25-29 лет большинство людей уже завели свою семью и распределение домашних обязанностей характерно для принятой в обществе традиции, в соответствие с которой домашний труд, в основном, обязанность женщин.

3 балла за определение изменения соотношения между частями дня, уходящими на выполнение работы по дому, у мужчин и женщин в возрасте 25-29 лет с данным соотношением у мужчин и женщин в возрасте 15-19 лет. До 6 баллов за полное, логически развернутое объяснение. Всего 9 баллов.

3. Могут быть названы следующие функции семьи:

1. Хозяйственно-экономическая.

«Этот факт подтверждается данными о распределении домашних обязанностей в хозяйстве: по-прежнему четко выделяются «мужские» и «женские» сферы домашнего труда. Причем «женских» сфер стало даже больше, чем раньше: сюда относится приготовление еды, уборка дома, оформление счетов и коммунальные платежи, чисто мужским остается лишь мелкий ремонт по дому

«...управление» деньгами, когда женщина оказывается главным или равноправным распорядителем семейных финансов, находит отражение и у молодежи: 53% заявляют, что складывают все заработанные деньги вместе, а потом каждый берет оттуда по мере необходимости функция духовно-эмоциональной поддержки».

2. Досуговая.

«...семейный досуг организуется обоими партнерами в равной мере».

3. Воспитательная функция.

«Женщина же должна вести хозяйство и заботиться о младших и старших родственниках, нуждающихся в помощи».

4. Функция первичного социального контроля.

«Женщина же должна вести хозяйство и заботиться о младших и старших родственниках, нуждающихся в помощи».

5. Функция духовно-эмоциональной поддержки.

«...от него ожидают прежде всего эмоциональной стабильности».

По 2 балла за каждую функцию семьи и по 2 балла за соответствующую цитату. Всего 16 баллов.

4. Критерии оценивания составленных участниками планов:

1. Аргументированность и обоснованность выдвигаемых тезисов
2. Содержательное и логическое единство основных положений выступления.
3. Представление различных аспектов обсуждаемой проблемы.
4. Соответствие сделанных выводов выдвинутым тезисам.
5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

По каждому критерию до 7 баллов. Всего 35 баллов за задание.